Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-13 12:48:14
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеразвивающая программа
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для учащихся 8-9лет
на 2026-2027 учебный год
(16 часов)
Составитель: Носова Светлана Васильевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 2,3, классов составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа.2-4 классы. Москва, Вита, 2015.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2. Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» во 2,3, классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 16 часов (16 учебных недель)

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

*понимать цели своих действий;
*составлять простые планы с помощью учителя
*проявлять познавательную и творческую инициативу;
*оценивать правильность выполнения действий;
*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

*составлять текст в устной и письменной формах;
*слушать собеседника и вести диалог;
*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

*понимать и правильно использовать экономические термины;
*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
*уметь характеризовать виды и функции денег;
*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет4
Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения4
*проводить элементарные финансовые расчеты.

4. Содержание учебного предмета.

2.3 классы.

Курс открывается темой **«Что такое деньги и откуда они взялись»,** при изучении которойребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»,** которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая темапрограммы**«Какие деньги были раньше в России»** формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»,** в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги».** В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям,

инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
Продолжает изучение курса тема **«На что тратятся деньги»** Люди постоянно тратятденьги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.
Следующая тема для изучения **« Как умно управлять своими деньгами»** Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
В теме **«Как делать сбережения»** учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

5. Календарно – тематическое планирование 2,3 класс

№ п/п	Тема, количество часов	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на занятиях.
	Обмен и деньги (8 часов)						
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись **2 часа**	Товар. Деньги. Виды денег.Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	Виды денег: наличные, безналичные.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
3-4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. **2 часа**	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
5-6	Какие деньги были раньше в России. **2 часа**	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны.	«Меховые деньги». Куны. Первые	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.

		Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	русские монеты. Ассигнация.				
7-8	Современные деньги России и других стран. **2 часа**	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковым и картами. Производить безналичный расчет.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.
	Семейный бюджет (8 часов)						
9-10	Откуда в семье деньги **2 часа**	Доходы. Заработная плата. Пенсия.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работая, мини – исследование.
11-12	На что тратятся деньги. **2 часа**	Расходы. Сбережения. Долги.	Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.
13-14	Как умно управлять своими деньгами. **2 часа**	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
15-16	Как делать сбережения. **2 часа**	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.

6. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Книгопечатная продукция.

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Технические средства обучения

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

Экспозиционный экран

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.